

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»

662970, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, проспект Курчатова, 26 А

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 60
«Снегурочка»
Протокол № 1
от 01.09. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 60 «Снегурочка»
Н.Ю. Евсюкова
Приказ № 60/88
01.09.2020г.

ПРИНЯТО
На ОСТК МБДОУ № 60
«Снегурочка»
Протокол № 1
от 01.09.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о прогулке
МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Красноярский край,
ЗАТО Железнодорожск,
г. Железнодорожск
2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ, Приказом Министерства образования РФ № 2106 от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников», режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения, на общем родительском собрании и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОУ, общим родительским собранием и утверждаются приказом руководителя.

2. Значение прогулки.

2.1. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления.

2.2. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи и оказывает закаливающий эффект.

2.3. Прогулка – это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, Трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении.

3. Цели, задачи, виды прогулок.

3.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

3.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

3.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада.

Виды прогулок по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

4. Требования к продолжительности прогулки.

4.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Длительность прогулки рекомендуется сокращать при температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой (СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел XI, пункт 11.5, 11.6)

5. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

5.1. Игровые площадки, игровое оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13.

5.2. Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателями и младшими воспитателями, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.

5.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

6. Требования к одежде детей.

6.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей.

7. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

7.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

7.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала детского сада;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

7.3. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

8. Содержание деятельности на прогулке

8.1. Планирование содержания деятельности детей на прогулке зависит от времени года, предшествующей деятельности, интересов и возраста.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимаются умственное напряжение от непосредственно образовательной деятельности, воспитываются моральные качества.

Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непосредственно образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Если же они идут гулять после музыкальной или двигательной деятельности, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до ее окончания.

Выбор игры зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр большей подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками. Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства.

Игры с прыжками, бегом, метанием, упражнениями в равновесии следует проводить также в теплые весенние, летние дни и ранней осенью.

Во время прогулок могут быть широко использованы бессюжетные народные игры с предметами, такие, как бабки, кольцеброс, кегли, а в старших группах - элементы

спортивных игр: волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей. В жаркую погоду проводятся игры с водой.

Полезные игры, при помощи которых расширяются знания и представления детей об окружающем. Воспитатель дает детям кубики, лото, поощряет игры в семью, космонавтов, пароход, больницу и др. Он помогает развить сюжет игры, подобрать или создать необходимый для нее материал.

8.2. На прогулке организуются спортивные развлечения, проводятся и физкультурные праздники. Летом - это езда на велосипеде, плавание (при наличии бассейна или водоема), зимой - катание на санках, скольжение на ногах по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах.

8.3. Во время прогулки необходимо уделять внимание трудовой деятельности детей. Содержание и формы ее организации зависят от погоды и времени года. Осенью дети собирают семена цветов, урожай на огороде, зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения. Трудовые задания должны быть посильны детям и вместе с тем, требовать от них определенных усилий, чтобы они выполняли свою работу хорошо, доводили начатое дело до конца.

8.4. Большое место на прогулках отводится наблюдениям (заранее планируемыми) за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдения можно проводить с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными малышами. Одних воспитатель привлекает к наблюдениям, чтобы развить внимание, у других вызывает интерес к природе или общественным явлениям и т.п. Во время прогулки воспитатель следит за тем, чтобы все дети были заняты, не *скачали*, чтобы никто не озяб или не перегрелся. Тех детей, кто много бегают, он привлекает к участию в более спокойных играх.

8.5. Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других упражнение в равновесии. Для третьих - спрыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков.

8.6. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Перед входом в помещение они вытирают ноги. Раздеваются тихо, без шума, аккуратно складывают вещи в шкафчики. Надевают туфли, приводят костюм и прическу в порядок и идут в гигиеническую комнату, а затем в группу.

9. Целевые прогулки и их организация

В младшей группе целевые прогулки проводятся раз в неделю на небольшое расстояние, по улице, где находится детский сад. Со старшими детьми такие прогулки могут проводиться два раза в неделю и на более далекие расстояния.

Детям младшей группы воспитатель показывает дома, транспорт, пешеходов, средней - здания общественного назначения (школа, Дом Культуры, театр и т.п.). Со старшими детьми проводятся целевые прогулки на другие улицы, в ближайший парк и лес. Дети знакомятся с правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения.

На целевых прогулках дети получают много непосредственных впечатлений об окружающем, расширяется их кругозор, углубляются знания и представления, развиваются наблюдательность и любознательность. Движения на воздухе оказывают положительное влияние на физическое развитие. Длительная ходьба во время прогулки требует от детей определенной выдержки, организованности и выносливости.

Готовясь к прогулке, воспитатель продумывает меры, предупреждающие травматизм. А это прежде всего зависит от организованности детей, дисциплины, а также от выбора маршрута, который должен проходить по хорошей, ровной дороге.

Воспитатель должен иметь при себе небольшую походную аптечку с набором дезинфицирующих и перевязочных средств, уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Перед выходом на прогулку взрослый проверяет готовность каждого ребенка - его самочувствие, соответствие одежды и обуви всем требованиям и погодным условиям.